

## Progetto STIME E MISURE

**Alla scoperta di lunghezza, altezza e profondità**

### 1. LE DISTANZE

- 1) Osservate il percorso; al termine di ogni tappa formulate la vostra ipotesi sulla lunghezza del tragitto.
- 2) Registrate le ipotesi nella seguente tabella.
- 3) Iniziate a misurare le distanze utilizzando gli strumenti assegnati. Usate le pietre miliari del vostro colore per avere dei riferimenti.



	IPOTESI in metri	VERIFICA		Pietre miliari
Distanza tra la metà del primo ponte e la metà del secondo ponte		passi		
		metri		
		odometro		
Distanza tra la metà del secondo ponte e la mappa di Mirabilandia che si trova alle "Pentole stregate"		passi		
		metri		
		odometro		
Distanza tra la mappa di Mirabilandia che si trova alle "Pentole stregate" e il lampione che si trova di fronte alle sculture		passi		
		metri		
		odometro		

Dopo aver completato la tabella confrontate i valori ottenuti e rispondete alle seguenti domande:

1. Le verifiche corrispondono alle previsioni ?

2. Osserva la tabella: con quale unità di misura sono stati ottenuti i valori più alti ? Perché ?
3. Confronta le unità di misura scelte e i valori ottenuti. Che cosa puoi scoprire ?

## 2. LE ALTEZZE

Osserviamo la zona in cui ci troviamo e proviamo a stimare le altezze o le profondità utilizzando come unità di misura il metro.

	<b>IPOTESI</b>	<b>STRUMENTO UTILIZZATO</b>	<b>VERIFICA</b>
Distanza tra il ponte e la superficie dell'acqua		Filo a piombo	
Altezza della roccia		ipsometro	
Altezza struttura		palloncino	

Osserviamo gli strumenti a nostra disposizione:

- un palloncino con il filo,
- il filo a piombo,
- la cordella metrica,
- l'ipsometro.

Come utilizzarli ?

Dopo aver misurato, confrontate le ipotesi formulate con le verifiche ottenute.

### **Ragioniamo insieme**

- 1) Quali difficoltà avete incontrato nella stima delle altezze ?
- 2) Quali problemi si presentano nell'utilizzo degli strumenti ?